

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей №36»
Лобанова О.В.
Приказ № 235 от 16.05.2025 г.

ПРОГРАММА
летнего спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием и питанием детей
«Солнышко»
(лето-2025 г.)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ : ИЮНЬ 2025 г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся лица в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Лицей №36»
7	Адрес, телефон	410052, г. Саратов, ул. Одесская зд.7, тел. 8 (845-2) 631540
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	I смена – 100 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	I смена – июнь, 2025 г.

Содержание программы:

1. Введение.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Направления и виды деятельности.....	6
4. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.....	9
5. Ожидаемые результаты	13
6. Приложение	14

*Игра не пустая забава.
Она необходима
для счастья детей,
для их здоровья
и правильного развития».*
Д.В.Менджеричкая

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Лицей №36», г.Саратова. В нем отдыхают и оздоравливаются учащиеся с 1 по 4 класс.

Цели и задачи программы

Цель-организация отдыха и оздоровления учащихся лица
в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
3. Формирование у лицеистов навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании лицеистов нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей лица, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий с учётом противопожарных мер;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей всеми участниками лагеря во всех областях: досуговой, творческой деятельности;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Моделирование и создание ситуации успеха приобщении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Художественно–творческое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Образовательное направление;

- Досуговая деятельность;
- Кружковая деятельность.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Посещение бассейна;
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно–творческое направление

Задачи художественно–творческой деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания используются направления: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение музея;
- Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»;
- Конкурсы тематических рисунков;
- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки рисунков.

Рисование развивает художественные способности детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Хозяйственно – бытовой труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, хозяйственно – бытовой труд включает уборку постели, поддержание помещений в порядке от мусора, создания уюта.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Посещение музеев;
- Посещение городской и лицейской библиотеки.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации

досуга.

- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

- Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены; ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;

- Деятельность ребят в кружках;
 - Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Условия реализации программы.
Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г. ;
- Устав МАОУ «Лицей № 36», г. Саратова.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации проведения походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база лица	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база лица	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лица	Спортивный руководитель
Лицейский двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база лица	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база лица	Воспитатели, администрация лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база лицея	Медицинский работник лицея, медсестра
Лицейская	Литература для	Материальная	Библиотекарь

библиотека	Педагогов и детей лагеря	база лицея	
Лицейский столовая	Завтрак, обед,	ООО«НИЦА»	Персонал столовой
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- учитель физкультуры.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов лицея);

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

**Режим дня детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
на базе МАОУ «Лицей №36»**

Элементы режима дня	С 2-х разовым питанием	С 3-х разовым питанием
Сбор детей, зарядка	8.30-8.55	8.30-8.55
Утренняя линейка	8.55-9.00	8.55-9.00
Санитарно – гигиенические процедуры	9.00-9.10	9.00-9.10
Завтрак	9.10-9.30	9.10-9.30
Работа по плану, посещение кружков, мероприятий, прогулка	9.30-12.45	9.30-12.45
Санитарно – гигиенические процедуры	12.45-13.00	12.45-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Уход домой	14.00-14.30	
Санитарно – гигиенические процедуры		14.00-14.30
Дневной сон		14.30-15.45
Уборка спален, санитарно – гигиенические процедуры		15.45-16.00
Полдник		16.00-16.20
Работа по плану, прогулка		16.20-18.00
Уход домой		18.00

План – сетка работы ДОЛ «Солнышко» при МАОУ «Лицей №36» Ленинского района г.Саратова на июнь 2025 г

06.06 понедельник Открытие лагеря Экологический центр	03.06 вторник Посещение музея Энштейна	04.06 среда ДК Россия	05.06 четверг Посещение Бассейна	06.06пятница Филармония	07.06 суббота Спортивные игры Музыкальный час игры
ритмика игры	конкурс знатоков игры	ритмика викторина игры	игры	игры	
09.06 понедельник Посещение бассейна	10.06 вторник «Теремок»	11.06 среда Музей Чернышевского	12.06 четверг	13.06 пятница	14.06 суббота
ритмика игры конкурс рисунков	игры Викторина по правилам дорожного движения	Ритмика игры			
16.06 понедельник Робототехника	17.06 вторник Музей Федина, Радищевский музей	18.06 среда Планетарий	19.06 четверг Посещение бассейна	20.06 пятница Посещение циркового	21.06 суббота Спортивные игры Музыкальный час
игры ритмика	игры	игры ритмика	игры	Конкурс рисунков на асфальте игры	игры
23.06 понедельник ДК Россия	24.06 вторник Мастер-класс	25.06 среда ДК Россия	26.06 четверг Бассейн	27.06 пятница Дискотека	28.06 суббота Закрытие лагеря
игры ритмика	игры	игры ритмика	игры	игры	игры