



Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Лицей № 36»
Ленинского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год
(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)**

Рассмотрено:
Заседание Методического Совета МАОУ
«Лицей № 36»
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Рассмотрено:
Заседание Педагогического Совета МАОУ
«Лицей № 36»
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Саратов 2023г.

Учебный план МАОУ «Лицей № 36» на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МАОУ «Лицей № 36» начального, основного и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся и нормативы финансирования.

Основными идеями учебного плана являются:

- научность;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- наличие преемственности между классами, годами обучения;
- углубленное изучение предметов;
- направленность на профильные предметы;
- индивидуализация процесса обучения;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего государственному стандарту образования.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Федерального закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- ФГОС начального общего образования (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);

- ФГОС основного общего образования (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- ФГОС среднего общего образования (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями в ред. от 11.12.2020 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74223);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74228);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74229);

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Структура учебного плана соответствует традиционному делению: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, в соответствии с реализуемыми в лицее программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 1-11 классах в рамках внеурочной деятельности проходят занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проходят еженедельно, курс рассчитан на 34 недели.

В 6-11 в 2023-2024 учебном году в рамках реализации профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях введен специальный курс «Билет в будущее». Занятия проходят еженедельно, курс рассчитан на 34 недели.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, в целях уменьшения перегрузки и сохранения здоровья детей, в 2023-2024 учебном году учащиеся 1-11 классов будут обучаться по пятидневной рабочей неделе.

2. Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 36» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Лицей «36». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для

образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Лицей № 36»

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.«Русский язык и литературное чтение».
- 2.«Иностранный язык».
- 3.«Математика и информатика».
- 4.«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- 5.«Основы религиозных культур и светской этики».
- 6.«Искусство».
- 7.«Технология».
- 8.«Физическая культура».

В МАОУ «Лицей № 36» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 36», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- курс «Родной русский язык», 1- 3 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Русский язык»;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 МАОУ «Лицей № 36» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, кружка ОФП 1-4 классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Лицей № 36».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 36». Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное направление: кружок ОФП 1 час 1-4 классы, общекультурное направление: кружки «Волшебная кисть» 1.1,4,3.2,5, «Литературная гостиная» 2.1,2,,3.4,4.1, «Творческая мастерская» 1.3,2.5,3.1,4.3, общеинтеллектуальное направление:

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФОП на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Родной русский язык		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Спортивно- оздоровительное	Основы физической подготовки	1	1	1	1	4
Общекультурное	Волшебная кисть	1	-	1	-	2

		1.1,4		3.2,5		
	Литературная гостиная	-	1	1	1	3
			2.1,2.2	3.4	4.1	
	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
		1.3	2.5	3.1	4.3	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	2
		1.2,5	2.3	3.3	4.2,4,5	
	Математический калейдоскоп	-	1	-		1
			2.4			
Итого		2	2	2	2	8

**3. Учебный план основного общего образования
по ФГОС-2021(5 -7 классы) ФГОС ООО для 8-9 классов и ФОП при
пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФГОС -2021 и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Лицей № 36» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Лицей № 36» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план 5-7 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Учебный план 8-9 классов разработан на основе ФГОС ООО. Обучение в МАОУ «Лицей № 36» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Обучающиеся 9-ых классов освоили предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 7,8 классах. В 5,6 классах предусмотрено изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-х классах введен дополнительный час предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 5-8 классах, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» ведется в 9-х классах.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» по 0.5 часа в 8.1,2,4 классах. Часы перераспределены с целью углубленного изучения математики и обществознания.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

1 час отведен на изучение курса «Математика для любознательных» 5.1-5.6 классы, 1 час отведен на изучение курса «Тайны русского языка» 5.1-5.5,7.1-7.4 классы, 1 час отведен на изучение курса «Занимательная информатика» 5.6 класс, 1 час добавлен на углубленной изучение английского языка 6.1-6.5,7.1-7.4 классы, 1 час добавлен на углубленное изучение предмета «Алгебра» в 8.1,2 классах, 1 час выделен на углубленное изучение предмета «Геометрия» в 8.1,2 классах, 2 часа добавлено на углубленное изучение обществознания в 8.4 классе. В 9.1 классе 1 час выделен на углубленное изучение математики, в 9.2 классе 1 час добавлен на углубленное изучение обществознания. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Трудные случаи русского языка» и «Человек и общество» в 8.1,5 классах

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» 5.1-5.6 классы, «Webдизайн» 5.6 класс, «Музыкальная студия» 5.1.- 5.6 классы, «Педагогическая практика» 7.4 класс (участник проекта Психолого-педагогические классы: перезагрузка), Творческая мастерская журнала «Бумажная версия», «Театральная студия» 8.1-8.5 классы, «Русское слово» 9.1-9.4 классы.

Профориентационному курсу «Билет в будущее» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Лицей № 36».

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021(5 -7 классы)
и ФОП при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	4	4	11
Математика и информатика	Математика	5	5	–	10
	Алгебра	–	–	3	3
	Геометрия	–	–	2	2
	Вероятность и статистика	–	–	1	2
	Информатика	–	–	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	–	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2
	Химия	–	–	–	
	Биология	1	1	1	3
Основы нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	
Итого:		27	30	31	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	-	1	3
Математика для любознательных		1 (5.1-5.6)	-	-	1
Тайны русского языка		1 (5.1-5.5)	-		1
Секреты орфографии русского языка		-	-	1	1
Занимательная информатика		1 (5.6)	-	-	1
Всего в неделю		29	30	32	91
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91
Внеурочная деятельность					
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1			
	Webдизайн	1 5.6			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Социальное	Билет в будущее		1	1	
	Пед.практика			1 7.4	

Общекультурное	Музыкальная студия	1			
	Творческая мастерская журнала «Бумажная версия»			1 7.1,2,3	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	2	6

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО для
8-х классов и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8.1м. клас с	8.2м. клас с	8.3 клас с	8.4об щ. класс	8.5 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	4	4	3	3	3	17
	Геометрия	3	3	2	2	2	12
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	3	1	7
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	1	3,5
Технология	Технология	0,5	0,5	1	0,5	1	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого:		32	32	31	32	32	163

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Человек и общество			1		1	2
Трудные случаи русского языка	1	1	1	1	1	5
Всего в неделю	33	33	33	33	33	165
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	33	33	33	165
Социальное	Билет в будущее	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1	5
Итого часов внеурочной деятельности		2	2	2	2	10

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО для
9-х классов и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9.1 м	9.2 об.	9.3	9.4	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	4	3	3	3	13
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	2	1	1	5
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Итого:		33	33	33	33	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	

Всего в неделю		33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33
Социальное	Билет в будущее	1	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1	1
Итого часов внеурочной деятельности		2	2	2	2	2

4. Учебный план среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год ФГОС СОО

Содержание и структура учебного плана для 10-11-ых профильных классов определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей № 36», целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 36», сформулированными в Уставе МАОУ «Лицей № 36», годовом Плане работы лицея, Программе развития лицея.

Учебный план МАОУ «Лицей № 36» для 10-11-ых профильных классов призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Программой развития МАОУ «Лицей № 36». Учебный план является нормативным актом, позволяющим создать условия для реализации разноуровневого процесса, ориентированного на развитие у лицеистов качеств, характеризующих человека как субъекта собственной деятельности.

Содержание учебного плана 10-11-ых профильных классов определяется образовательными целями МАОУ «Лицей № 36»:

в 10-х классах реализуются программы профильного обучения. Основное внимание уделяется:

- освоению на повышенном уровне сложности учебных программ профильного уровня, что обеспечит успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;
- формированию способов и средств исследовательской деятельности;

- воспитанию личности, способной к жизненному самоопределению и самореализации, умеющей осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, высоким уровнем культуры.

- освоению межпредметных понятий (например, система, модель, проблема, анализ, синтез, факт, закономерность, феномен) и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- формированию способности к построению индивидуальной образовательной траектории, владению навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формированию системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формированию навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

- развитию способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формированию личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

- решению задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

- созданию условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формированию навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата;

- возможности практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

в 11-х классах продолжается реализация программ профильного обучения. Основное внимание уделяется:

- освоению на повышенном уровне сложности учебных программ углубленного уровня, что обеспечит успешное обучение в учреждениях

высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;

- формированию способов и средств исследовательской деятельности;
- подготовке к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.
- воспитанию личности, способной к жизненному самоопределению и самореализации, умеющей осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, высоким уровнем культуры.

Учебный план МАОУ «Лицей № 36 для 10-11-ых профильных классов определяет состав и объем учебных предметов, курсов, индивидуальных занятий и практик, их распределение по годам обучения.

Учебный план профильных классов включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей.

Учебный план 10-11-ых классов предусматривает выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При формировании индивидуального учебного плана учащиеся 10-11-ых профильных классов выбирают факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 36.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Лицей № 36» обеспечивает реализацию учебных планов технологического, социально-экономического профилей обучения для **10-ых классов**; технологического, социально-экономического профилей обучения для **11-ых классов**.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с

ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

10.1 класс реализует учебный план **технологического** профиля обучения, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются следующие учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: Математика, Информатика. Для формирования индивидуального плана учащиеся выбирают элективные и факультативные курсы из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 36, индивидуальный проект по одному (или более) из 2 учебных предметов. В учебном плане учебный предмет «Математика» предметная область «Математика и информатика» представлена в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

10.2 класс реализует учебный план **социально-экономического** профиля обучения, который ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются следующие учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» Математика, «Общественные науки» Экономика, Право. Для формирования индивидуального плана учащиеся выбирают элективные и факультативные курсы из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 36 и индивидуальный проект.

11.1. класс реализует учебный план **технологического** профиля обучения, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются следующие учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: Математика, Информатика, Физика. Для формирования индивидуального плана учащиеся выбирают элективные и факультативные курсы из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 36 и индивидуальный проект.

11.2. класс реализует учебный план **социально-экономического** профиля обучения, который ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются следующие учебные предметы из предметных областей

«Математика и информатика» Математика, «Общественные науки» Экономика, Право. Для формирования индивидуального плана учащиеся выбирают элективные и факультативные курсы из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 36.

5.10. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- - по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- - по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- - по физической культуре (при количестве обучающихся от 25 чел.);

**Учебный план для 10.1. класса технологического профиля
в соответствии с ФООП
в 2023-2024г. (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	8	272
	Информатика	У	4	136
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО:			33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Методы решения физических задач	ЭК	1	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими		34	1156

санитарными правилами и гигиеническими нормами				
Внеурочная деятельность				
Социальное	Билет в будущее		1	34
Общекультурное	Театральная студия		1	34
Всего часов по внеурочной деятельности			2	68

**Учебный план для 10.2. класса социально-экономического профиля
в соответствии с ФОП
в 2023-2024г. (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	8	272
	Информатика	Б	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
История Саратовского Поволжья		ЭК	1	34
Политический вектор развития современного общества		ЭК	1	34

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами			34	1158
Внеурочная деятельность				
Социальное	Билет в будущее		1	34
Общекультурное	Творческая мастерская журнала «Бумажная версия»		1	34
Всего часов по внеурочной деятельности			2	68

**Учебный план для 11.1. класса технологического профиля
ФГОС СОО в 2023-2024г. (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17
	Родная литература	Б	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный		1	34

	проект			
ИТОГО:			33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами			34	1156
Внеурочная деятельность				
Социальное	Билет в будущее		1	34
Общекультурное	Творческая мастерская журнала «Бумажная версия»		1	34
Всего часов по внеурочной деятельности			2	68

**Учебный план для 11.2. класса социально-экономического профиля
ФГОС СОО в 2023-2024г. (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17
	Родная литература	Б	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
Общественные науки	История	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68

	География	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	История Саратовского Поволжья	ЭЖ	1	34
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭЖ/У	1	34
	Трудные вопросы истории	ЭЖ	1	34
Русский язык и литература	Русский язык теория и практика	ЭЖ	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами			34	1156
Внеурочная деятельность				
Социальное	Билет в будущее		1	34
Общекультурное	Творческая мастерская журнала «Бумажная версия»		1	34
Всего часов по внеурочной деятельности			2	68

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся лица со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком начального общего, основного общего и среднего образования МАОУ «Лицей № 36» на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня

сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица. За сочинение, изложение в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна за содержание, основную мысль и выделенные микротемы, вторая отметка выставляется за грамотность написания. За диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки: первая отметка выставляется за орфографические ошибки и вторая за пунктуационные ошибки.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом лица.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В журнал успеваемости выставляется неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

7. Ликвидация академической задолженности

Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора лицея создается комиссия, которая формируется по предметному

принципу из не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по УР. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.

8. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 г.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в МАОУ «Лицей № 36» с 21.04.2023 г. 20.05.24 г. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ « Лицей №36 ».

Формы промежуточной аттестации для учащихся 2-4 представлены в таблице № 1

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Русский язык с увлечением	2-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Формы промежуточной аттестации учебных предметов и внеурочных курсов для 5-9 классов представлены в таблице №2

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	изложение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Сочинение
Иностранный язык	5–9-е	Тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Реферат, тест
	9-й	Тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа,

		лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Тест
ОДНКНР	5–6-й	Творческая работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Математика для любознательных	5-е	Контрольная работа
Русский язык с удовольствием	5-е	Сочинение
Информатика с удовольствием	7–9-е	Тест
Человек и общество	8-е	Эссе
Русский язык с увлечением	8-е	Изложение
Финансовая грамотность	5-е	Собеседование
Webдизайн	5-е	Индивидуальный проект
Музыкальная студия	5-е	Творческая работа
Пед.практика	7-е	Практическое занятие
Творческая мастерская «Бумажная версия»	7-е	Эссе, стихотворение, статья
Театральная студия	8-е	Творческая работа
Русское слово	9-е	Творческая работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Билет в будущее	6-9-е	Встроенное педагогическое наблюдение

Формы промежуточной аттестации учебных предметов и внеурочных курсов для 10-11 классов представлены в таблице № 3

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Тест
Литература	10-11	Сочинение
Иностранный язык	10-11	Тест
Математика	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Тест
История	10-11	Реферат
Обществознание	10-11	Реферат
География	10-11	Учет текущих достижений
Физика	10.1,2 - 11.1	Контрольная работа
Химия	10-11.1	Контрольная работа
Биология	10	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Тест
Индивидуальный проект	10-11	Защита проекта
Методы решения физических задач	10.1	Тест
История Саратовского Поволжья	10.2- 11.2	Защита проекта
Трудные вопросы обществознания	10.2	Реферат
Творческая мастерская «Бумажная версия»	10-11	Эссе, стихотворение, статья
Театральная студия	10.1	Творческая работа
Билет в будущее	10-11	Встроенное педагогическое наблюдение

Элективные учебные курсы для учащихся 1 - 9 х классов

Предмет	Название курса	Часы	Автор	Утверждено
Русский язык	Трудные случаи русского языка	34	Ермакова Г.И.	СарИПКиПРО
	Секреты орфографии русского языка и пунктуации	34	Базарова О.А.	СарИПКиПРО
	Русский язык с удовольствием	34	Аржанухина Т.А. МАОУ «Лицей № 36»	СарИПКиПРО
	Анализ текста	34	Куприянова ВВ	СарИПКиПРО
	Тайны русского языка	34	Хутова Н.П.	СарИПКиПРО
	Родной Русский язык	34	Александрова О.М.	Соответствует ФГОС начального общего образования, утверждённому Приказом № 286 от 31.05.2021 г
Литература	Занимательное литературоведение.	34	Кузнецова О.А.	СарИПКиПРО
	Литературное краеведение	12	Сторожева Т.Ю.	СарИПКиПРО
	Писатели классики и Саратов	12	Сторожева Т.Ю.	СарИПКиПРО
	50 поэтов XX века	12	Нелидина И.Н.	СарИПКиПРО
Математика	Секреты комбинаторики.	9	Шарафутдинова Р.Ю.	СарИПКиПРО
	Равновеликие и равносторонние многоугольники.	34	Корнеева А.О.	СарИПКиПРО
	Новогодняя геометрия	34	Миронова М.Г.	СарИПКиПРО

	Введение в теорию вероятности	34	Дихтярь М.Б.	СарИПКиПРО
	Математика для любознательных	34	Гальцова Е.В.	Министерство образования РФ
	Математический калейдоскоп	34		
	Решение физических задач	34	Сухачева Н.Н. МАОУ «Лицей № 36»	СарИПКиПРО
Химия	Химия и продукты питания .	12	Махортова О.В.	СарИПКиПРО
	Мир запахов.		Гусев В.В.	СарИПКиПРО
	Тайны воды	12	Шустикова М.В.	СарИПКиПРО
	Что мы знаем о веществе	9	Панова Л.Г.	СарИПКиПРО
История	Дни воинской славы.	9	Дунаева Н.А.	СарИПКиПРО
	Великие россияне.	10	Загороднева М.В.	СарИПКиПРО
	Введение в политологию	10	Ермашова М.Г.	СарИПКиПРО
	История русской культуры 20 века	12	Ильина Л.Н.	СарИПКиПРО
Общество	Человек и общество	34	Каменчук И.Л.	СарИПКиПРО
	Уголовное право	10	Никитина А.Ф.	СарИПКиПРО
	Основы правовых знаний.	10	Воеводина Л.А.	СарИПКиПРО

	Право и экономика	11	Риттер В.Я.	СарИПКиПРО
Немецкий язык	Жизнь молодежи	9	Вальшина И.Н.	СарИПКиПРО
	Диалог Культур	11	Каргина А.Ю.	СарИПКиПРО
	По странам изучаемого языка	10	Ремизова О.В.	СарИПКиПРО
	Саратов вчера и сегодня	10	Венедиктова С.Л.	СарИПКиПРО
Английский язык	Учимся писать по-английски.	9	Береш О.Н.	СарИПКиПРО
	Разговор по телефону	9	Ермолова И.В.	СарИПКиПРО
	Этот трудный английский глагол	10	Артемова Н.И.	СарИПКиПРО
	Литературный калейдоскоп	11	Бодичева Л.В.	СарИПКиПРО
	По Британии	10	Беляева Е.Г.	СарИПКиПРО
География	Познай свой край.	9	Макарцева Л.В.	СарИПКиПРО
	Глобальные проблемы человечества .	10	Расстрыгина Л.Г.	СарИПКиПРО
	Географическое положение России	9	Болотникова Н.В.	СарИПКиПРО
	Земля – планета солнечной системы	9	Ялышева Л.В.	СарИПКиПРО

Информатика	Базы данных-шаг к успеху.	9	Гевлич И.К.	СарИПКиПРО
	Машинная арифметика	12	Лапшева Е.Е.	СарИПКиПРО
	Кодирование информации	9	Сурчалова Л.В.	СарИПКиПРО
	Оформляем рефераты.	12	Кириченко Н.И.	СарИПКиПРО
	Базы данных- шаг к успеху	11	Гевлич И.К.	СарИПКиПРО
	Занимательная информатика	34	Залогова Л.А.	СарИПКиПРО
	Индивидуальный проект	34		СарИПКиПРО
Биология	О том, что мы мало ценим, но за что дорого платим.	12	Карпова Т.П.	СарИПКиПРО
		12		
	Свет мой зеркальце, скажи...	12	Березина И.Н.	СарИПКиПРО
	Генетика раскрывает тайны	11	Семенова Н.Н.	СарИПКиПРО

Элективные учебные курсы для учащихся 10-ых классов

Предмет	Название курса	Часы	Автор	Утверждено
Русский язык	Русский язык: теория и практика	70	Сторожева Т.Ю., Громова В.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Практическая	35	Сторожева	ГАУ ДПО

	стилистика		Т.Ю.	«СОИРО»
	Развивай дар слова	35	Яшина О.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Избранные вопросы русского языка	70	Конотоп А.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Литература	Секреты хорошей речи	35	Гордиенко Н.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	История русского стихосложения	35	Бармин А.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Обучение сочинениям разных жанров	70	Вялкова Г.М.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Современная литература	70	Глебова Н.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Английский язык	Деловой английский.	70	Дворецкая Н.С.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Современная Британия	35	Смирнов Ю.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Немецкий язык	Введение в практику делового общения на немецком языке: от понимания к действию	102	Семенова И.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Бизнес курс по немецкому языку	34	Сухова Т.П.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Математика	Избранные вопросы математики	35	Костаева Т.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Решение уравнений третьей и четвертой степени	35	Быкова Ю.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Профильная математика 10	35	Винник Н.Д.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Элективный курс по геометрии	35	Суфиярова М.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Обществознание	Введение в политологию.	35	Гаджиев К.С.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Человек.Общество.Мир	35	Волошина О.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Трудные вопросы обществознания	35	Каменчук И.Л.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Политический вектор развития современного общества	34	Каменчук И.Л.	ГАУ ДПО «СОИРО»
География	«Актуальные вопросы	35		ГАУ ДПО

	школьной географии»			«СОИРО»
История	Технология обработки научного материала	35	Аристархова Е.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Окно в Европу	35	Садкова А.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Физика	От Фалеса до наших дней или история становления физической науки	35	Деревянко Е.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Методы решение физических задач	35	Козырева Н.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Химия	Химия биогенных элементов.	35	Тарасова Н.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Научные основы химии	35	Карасева Т.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии	35	Шишкина И.Ю.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Биология	Актуальные вопросы современной биологии	35		ГАУ ДПО «СОИРО»
	Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	35	Асеева В.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Система развития органического мира	70		ГАУ ДПО «СОИРО»
Экономика	МЭМ (Моделирование экономики и менеджмента) . Паспорт в мир (путешествие и туризм) . Школьная компания . Маркетинговые исследования.	35	Житинская Н.А. Соколова Н.Т.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Информатика	Ты на просторах internet , или основа Webдизайна.	35	Новикова Е.Ю. Подкосова Н.О.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Исследование	35	Калиновский	ГАУ ДПО

	информационных моделей		В.Г.	«СОИРО»
	Статистические характеристики и решение прикладных (экономических) задач в Excel	35	Угринович Н.Д.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Краеведение	История Саратовского Поволжья	35	Петрович В.Г.	Москва ООО «Интеграция : образование и наука.
Метапредметный курс	Индивидуальный проект 10-11 класс	35		ГАУ ДПО «СОИРО»

Элективные учебные курсы для учащихся 11-ых классов

Предмет	Название курса	Часы	Автор	Утверждено
Русский язык	Практическая стилистика русского языка . Лексика .	35	Сторожева Т.Ю.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Основы речевого мастерства	35	Авдевина О.Ю.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Русский язык для говорения и письма	35	Милославский И.Г.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Русский язык: теория и практика	70	Сторожева Т.Ю., Громова В.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Избранные вопросы русского языка	70	Конотоп А.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Литература	Постигаем структуру художественного текста.	35	Фимилина О.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Сквозные темы русской литературы .	35	Юнг Е.Л.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Математика	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	35	Земляков А.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Избранные вопросы	35	Гомонов С.А.	ГАУ ДПО

	математики.			«СОИРО»
	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	70	Еремеева М.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Избранные	35	Винник Н.Д.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Элективный курс по геометрии	17	Суфиярова М.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Физика	Измерение физических величин.	35	Кабардина С.И. Шеффер Н.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Оптика 11 класс	35	Алешкевич В.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Методы решения физических задач	70	Орлов В.А., Сауров Ю.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»
История	Многоконфессиональная Россия.	35	Самсонова И.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	История воин и военных конфликтов	35	Гуляков Ю.Г.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Право	Практическое право			
Экономика	Основы экономики и предпринимательства	35		
	Прикладная экономика.	35	Соколова Н.Т.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Обществознание	Введение в право. Государственное право.	35	Каменчук И.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Человек-общество-мир	35	Волошина О.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	35	Каменчук И.Л.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Английский язык	Страноведение англоязычных стран мира	35	Бахтарова М.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Практика английского языка в формате ЕГЭ	35	Кочегарова Т.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Деловой английский	35	Никитина А.Л.	ГАУ ДПО «СОИРО»
Химия	Химия биогенных элементов. аспекты химии.	35	Тарасова Н.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»

	Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии	35	Шишкина И.Ю.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Научные основы химии	35	Карасева Т.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
География	Глобальные проблемы человечества	35	Наумов А.С. Винокурова Н.Ф. Перлов Л.Е.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Политическая карта мира.	35	Винокурова Н.Ф. Перлов Л.Е.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Экологические проблемы планеты «Земля».	35	Перлов Л.Е.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Актуальные вопросы школьной географии	70		
Биология	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	35	Муромцева Ю.В.,	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Актуальные вопросы современной биологии	35		ГАУ ДПО «СОИРО»
Информатика	Математические основы информатики	35	Андреева Е.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Готовимся к ЕГЭ по информатике	35	Самылкина Н.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Практикум	35	Боршуляк М.П.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Программирование на языке Турбо Паскаль	35	Босова Л.Л.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Создание интерактивных тестов	35	Тумайкина Ю.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Научные основы информатики	35	Поляков К.Ю.	

	Математические основы информатики	70	Андреева Е.В.	
Краеведение	История Саратовского Поволжья	35	Петрович В.Г.	Москва ООО «Интеграция : образование и наука.
Метапредметный курс	Индивидуальный проект 10-11 класс	35		ГАУ ДПО «СОИРО»

**Перечень учебников МАОУ «Лицей № 36»
на 2023-2024 учебный год**

Предмет	Наименование учебника	Класс
Обучение грамоте	Горецкий В.П. Азбука.1 класс: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.П. Русский язык. 1 класс: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.П. Литературное чтение. 1 класс: в 2 частях. - М. : Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Математика	Моро М.И. Математика. 1 класс: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Изо	Неменская Л.А. ИЗО. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Технология	Лутцева Е.А.Технология. 1 класс. - М.: Просвещение	1-1,2,3,4,5
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023	1-1,2,3,4,5
Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс.– М.: Астрель, 2018	2-1,2,3,4,5

Литература	Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Астрель, 2018	2-1,2,3,4,5
Английский язык	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 2 класс. - М.: Просвещение, 2023	2-1,2,3,4,5
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. - М.: Просвещение, 2023	2-1,2,3,4,5
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика: в 2 частях. 2 класс. – М.: Дрофа, 2018,2019	2-1,2,3,4,5
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 2 класс. – М.: Астрель, 2018	2-1,2,3,4,5
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2019.	2-1,2,3,4,5
Изо	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Астрель, 2018	2-1,2,3,4,5
Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 2 класс. – М.: Астрель, 2014,2019. 2020	2-1,2,3,4,5
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс. – М.: Астрель, 2014	2-1,2,3,4,5
Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.. Русский язык. 3 класс.– М.: Астрель, 2014,Дрофа, 2019 Нечаева Н.В. Русский язык. 3 класс. – М.:БИНОМ, 2022.	3-1,2,5 3-3,4
Литература	Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 класс. – М.: Астрель, 2014,Дрофа,2019 Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 3 класс: в	3-1,2,5

	2 частях. – М.:БИНОМ, 2022.	3-3,4
Английский язык	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 3 класс: в 2 частях с CD-диском. - М.: Просвещение, 2012,2017	3-1,2,3,4,5
Немецкий язык	Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 3 класс. - М.: Дрофа, 2017	3-1,2,3,4,5
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика: в 2 частях. 3 класс. – М.: Астрель, 2014, М.: Дрофа, 2019 Аргинская И.А. и др. Математика: в 2 частях. 3 класс. – М.:БИНОМ, 2022	3-1,2,5 3-3,4
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 3 класс. – М.: Астрель, 2014, Дрофа, 2019 Дмитриева Н.Я. и др. Окружающий мир. 3 класс: в 2 частях. – М.: БИНОМ, 2022.	3-1,2,5 3-3,4
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2019.	3-1,2,3,4,5
ИЗО	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Астрель, 2014, Дрофа,2019 Ашикова С.Г. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: БИНОМ, 2022.	3-1,2,5 3-3,4
Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 3 класс. – М.: Астрель, 2014, Дрофа, 2019, 2020 Цирулик Н.Я., Проснякова Т.Н. Технология. 3	3-1,2,5

	класс. – М.:БИНОМ, 2021	3-3,4
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура.3-4 класс. – М.: Астрель, 2014 Шаулин В.Н. и др. Физическая культура. 3 класс. – М.:БИНОМ, 2021	3-1,2,5 3-3,4
Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык. 4 класс.– М.: Астрель, 2014,Дрофа, 2021 Нечаева Н.В. Русский язык. 4 класс. – М.:БИНОМ, 2022.	4-1,3,4,5 4-2
Литература	Кац Э.Э. Литературное чтение: в 3 частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2014, Дрофа, 2021 Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 4 класс: в 2 частях. – М.:БИНОМ, 2022.	4-1,3,4,5 4-2
Английский язык	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 4 класс: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2013	4-1,2,3,4,5
Немецкий язык	Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 4 класс. - М.: Дрофа, 2017	4-1,2,3,5
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика: в 2 частях. 4 класс. – М.: Астрель, 2015, Дрофа, 2021 Аргинская И.А. и др. Математика: в 2 частях. 4 класс. – М.:БИНОМ, 2022	4-1,3,4,5 4-2
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 4 класс. – М.: Астрель, 2014 , Дрофа, 2021 Дмитриева Н.Я. и др. Окружающий мир. 4 класс: в 2 частях. – М.: БИНОМ, 2022	4-1,3,4,5 4-2
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2019.	4-1,2,3,4,5

ИЗО	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Астрель, 2014, Дрофа, 2021	4-1,3,4,5
	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: БИНОМ, 2022.	4-2
Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Астрель, 2014, Дрофа, 2021	4-1,3,4,5
	Цирулик Н.Я., Проснякова Т.Н. Технология. 4 класс. – М.:БИНОМ, 2021	4-2
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Астрель, 2014	4-1,3,4,5
	Шаулин В.Н. и др. Физическая культура. 4 класс. – М.:БИНОМ, 2021	4-2
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 классы / Беглов А.Л. и др. – М.: Просвещение, 2012 (ФГОС)	4-1,2,3,4,5
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Г. Русский язык. 5 класс: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023	5-1,2,3,4,5,6
Литература	Коровина В.Я. Литература. 5 класс: в 2 частях с CD. – М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
Английский язык	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023	5-1,2,3,4,5,6
Математика	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: в 2 частях. – М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
История	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. 5 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
География	Климанова О.А. и др. География. 5-6 класс. – М.: Дрофа, 2019 ФГОС	5-1,2,3,4,5,6
Биология	Пасечник В.В. Биология. 5-6 класс. Серия «Линия жизни». – М.: Просвещение, 2020, 2021 ФГОС	5-1,2,3,4,5,6

ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
Технология	Глюзман Е.С. и др. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	5-1,2,3,4,5,6
ОДКНР	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. ОДКНР. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 5 класс.– М.: Дрофа, 2019 ФГОС	5-1,2,3,4,5,6
Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс: в 2 част. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС) Разумовская М.М. Русский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2013 , 2020 ФГОС	6- 1,2 6-3,4,5
Литература	Коровина В.Я. Литература. 6 класс: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2013, 2020. ФГОС	6-1,2,3,4,5
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс: в 2-х частях с CD. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	6-1,2,3,4,5
Немецкий язык	Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 6 класс. - М.: Дрофа, 2021 ФГОС	6-1, 2,4
Математика	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2012 , 2021 ФГОС	6- 1,2,3,4,5
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс (ФГОС). – М.: Просвещение, 2020	6-1,2,3,4,5
История	Арсентьев А.М. и др. История России. 6 класс: под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение	6-1,2,3,4,5
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс с CD-диском (ФГОС). – М.: Просвещение, 2020	6-1,2,3,4,5
География	Климанова О.А. и др. География. 5-6 класс. – М.: Дрофа, 2019 ФГОС	6-1,2,3,4,5
Биология	Пасечник В.В. Биология. 5-6 класс. (ФГОС). Серия «Линия жизни». – М.: Просвещение, 2012	6-1,2,3,4,5
ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 6 класс. – М.: Просвещение (ФГОС)	6-1,2,3,4,5

Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, ФГОС	6-1,2,3,4,5
Технология	Казакевич В.М. Технология. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020 ФГОС	6-1,2,3,4,5
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	6-1,2,3,4,5
ОДНКНР	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. ОДНКНР. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 6 класс.– М.: Дрофа, 2019 ФГОС	6-1,2,3,4,5
Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014, 2020 ФГОС Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014 ФГОС	7-1,2,4 7-3
Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020 ФГОС	7-1,2,3,4
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс с CD. - М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)	7-1,2,3,4
Немецкий язык	Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 7 класс. - М.: Дрофа, 2021 ФГОС	7 – 2,4
Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. Математика. Алгебра. 7 класс: Под ред. Теляковского С.А.	7-1,2,3,4
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2022 (ФГОС)	7-1,2,3,4
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2020	7-1,2,3,4
История	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России. 7 класс ("Вертикаль"). – М.: Дрофа, 2020. ФГОС (ИКС)	7-1,2,3,4
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс (ФГОС). – М.: Просвещение, 2020.	7-1,2,3,4
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс (ФГОС). – М.: Просвещение, 2020.	7-1,2,3,4

География	Климанова О.А. и др. География. 7 класс. – М.: Дрофа, 2021 ФГОС	7-1,2,3,4
Биология	Пасечник В.В. Биология. 7 класс. (ФГОС) Серия «Линия жизни» с CD . – М.: Просвещение, 2022. ФГОС	7-1,2,3,4
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	7-1,2,3,4
ИЗО	Неменская Л.А. ИЗО. 7 класс/ под редакцией Неменского Б.М. – М.: Просвещение ФГОС	7-1,2,3,4
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение ФГОС	7-1,2,3,4
Технология	Казакевич В.М. Технология. 7 класс. – М.: Просвещение, 2021 ФГОС	7-1,2,3,4
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	7-1,2,3,4
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019 ФГОС	8- 4
	Разумовская М.М. Русский язык. 8 класс. – М.: Дрофа, 2021 ФГОС	8-1,2,3,5
Родной русский язык	Александрова О.М. и др. Родной русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020. ФГОС	8-1,2,3,4,5
Литература	Коровина В.Я. Литература. 8 класс: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2021 ФГОС	8-1,2,3,4,5
Родная русская литература	Александрова О.М. и др. Родная русская литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021. ФГОС НОО	8-1,2,3,4,5
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс с CD. - М.: Просвещение, 2021 (ФГОС)	8-1,2,3,4,5
Немецкий язык	Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 8 класс. - М.: Дрофа, 2021 ФГОС	8-1,2,4,5
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра: учебник и задачник. 8 класс. – М.: Мнемозина, 2015 ФГОС	8-3,4,5
	Мордкович А.Г., Николаев А.Г. Алгебра: учебник и задачник. 8 класс (углубл.) – М.: Мнемозина, 2021 (ФГОС)	8 – 1,2

Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2020 (ФГОС)	8-1,2,3,4,5
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2021 ФГОС	8-1,2,3,4,5
История	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс ("Вертикаль"). – М.: Дрофа, 2021 ФГОС (ИКС).	8-1,2,3,4,5
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021 ФГОС	8-1,2,3,4,5
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021 ФГОС	8-1,2,3,4,5
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 8 класс. - М.: Дрофа, 2022 ФГОС	8-1,2,3,4,5
Биология	Пасечник В.В. Биология. 8 класс. Серия «Линия жизни» . – М.: Просвещение, 2021 ФГОС	8-1,2,3,4,5
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа ФГОС Громов С.В. Физика. 8 класс. –Просвещение, 2021	8-2,3,4,5 8-1
Химия	Кузнецова Н.Е. и др. Химия 8 класс: учебник и задачник. – М.: Вентана-Граф ФГОС	8-1,2,3,4,5
Технология	Казакевич В.М. Технология. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021 ФГОС	8-1,2,3,4,5
ОБЖ	Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.– М.: Просвещение ФГОС	8-1,2,3,4,5
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс (ФГОС). – М.: Просвещение	8-1,2,3,4,5
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018. ФГОС	8-1,2,3,4,5
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020 ФГОС Разумовская М.М. Русский язык. 9 класс. – М.: Дрофа, 2022 ФГОС	9- 2 9-1,3,4
Литература	Коровина В.Я. Литература. 9 класс: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4
Английский Язык	Ваулина Ю.Э., Дули Д. и др. Английский в фокусе. (Spotlight) 9 класс. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4

Второй иностранный	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. Второй иностранный. – М.: Дрофа, 2019	9-1,2,3,4
Немецкий язык	Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 9 класс. - М.: Дрофа, 2022 ФГОС	9-1,2,3,4
Второй иностранный	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный. – М.: Просвещение. 2019. ФГОС	9-1,2,3,4
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра: учебник и задачник. 9 класс. – М.: Мнемозина, 2018. ФГОС	9-2,3,4
	Мордкович А.Г., Николаев А.Г. Алгебра: учебник и задачник. 9 класс (углубл.) – М.: Мнемозина, 2022 ФГОС	9-1
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2018. ФГОС	9-1,2,3,4
История	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. 9 класс ("Вертикаль"). – М.: Дрофа, 2018. ФГОС (ИКС)	9-1,2,3,4
	Юдовская А.Я. и др. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 ФГОС	9-1,2,3,4
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018. ФГОС	9-1,2,3,4
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 класс. - М.: Дрофа, 2023 ФГОС	9-1,2,3,4
Биология	Пасечник В.В. Биология. 9 класс. Серия «Линия жизни». – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4
Физика	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4
Химия	Кузнецова Н.Е. и др. Химия 9 класс: учебник и задачник. – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.– М.: Просвещение, 2018 ФГОС	9-1,2,3,4
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс (ФГОС). – М.: Просвещение, 2018.	9-1,2,3,4

Русский язык	Гальцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс: част 1. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2018 ФГОС	Базовый
Литература	Лебедев Ю.В. Литература: в 2 частях. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	База и профиль
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс (Spotlight), базовый. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс. Серия «Вундеркинды» – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 10 класс: в 2 частях. – Базовый и профильный уровень. – М.: Мнемозина, 2020.	Профильный и базовый уровень
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый и профильный
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. 10 класс (базовый). – М.: БИНОМ, 2018 ФГОС Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 10 класс (профильный). - М.: БИНОМ, 2018 ФГОС	Базовый Профильный
История	Волобуев О.В., Карпачев С.П. и др. История России. Начало 20 – начало 21 века. 10 класс.– М.: Дрофа, 2019 – Серия «Вертикаль» ИКС Сороко-Цюпа О.С., Сороко-цюпа А.О. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019 ИКС	Базовый Базовый и профильный
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. /Под ред. Боголюбова Обществознание. 10 класс (базовый).- М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Право	Никитина А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс - М.: Дрофа, 2018 ФГОС	Базовый и профильный
География	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география . 10-11 класс. Базовый и профильный. – М.: Дрофа, 2018 ФГОС	Базовый и профильный

Экономика	Автономов В.С. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень). – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018 ФГОС	Базовый
Биология	Беляев Д.К. и др. Биология. 10 класс (базовый). – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Дрофа, 2018 ФГОС	Базовый и углубленный Профильный
Химия	Кузнецова Н.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Астрономия	Чаругин В.М., Астрономия. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
ОБЖ	Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: база и профиль. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый и профильный
Физическая культура	Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018	Базовый и профильный
Русский язык	Гальцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс: часть 2. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2018 ФГОС	Базовый Профильный
Литература	Русский язык и литература. Литература. 11 класс: в 2 частях. / [Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс (Spotlight), базовый. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс. Серия «Вундеркинды» – М.: Просвещение, 2018, 2020. ФГОС	Базовый
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 11 класс: в 2 частях. – Углубленный уровень. – М.: Мнемозина, 2020.	Профиль и база 11-1
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс. – М.:	Базовый и

	Просвещение, 2018 ФГОС	профильный
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. 11 класс (базовый). – М.: БИНОМ, 2018 ФГОС	Базовый
	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 11 класс (профильный). - М.: БИНОМ, 2018 ФГОС	Профильный
История	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 века. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019 ИКС	Базовый
	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс.	Базовый
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. /Под ред. Боголюбова Обществознание. 11 класс (базовый).- М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
География	Бахчеева О.А. Экономическая и социальная география . 10-11 класс. Базовый и профильный. – М.: Дрофа, 2017 ФГОС	База и профиль
Экономика	Автономов В.С. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень). – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018 ФГОС	Базовый
Биология	Беляев Д.К. и др. Биология. 11 класс (базовый). – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый и углубленный
	Касьянов В.А. Физика. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Дрофа, 2018 ФГОС	Профильный
Химия	Кузнецова Н.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 ФГОС	Базовый
Астрономия	Чаругин В.М., Астрономия. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018 ФГОС	Базовый
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: база и профиль. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС	База и профиль
Физическая культура	Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018	Базовый и профильный

